

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга.



Лэпбук по развитию речи
«Путешествие Бегемотика в царство цвета»
(формирование сенсорных эталонов цвета
у детей младшего дошкольного возраста)
2-младшая группа «Гномики»

Воспитатель: Тимофеева Юлия Михайловна,
высшая кв. категория.
Учитель – дефектолог: Шемякина Ирина Николаевна,
высшая кв. категория.

Санкт-Петербург
2019 г.



Необходимым фундаментом дальнейшего успешного обучения ребенка в школе являются его знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира. Запас и качество необходимых знаний дошкольника зависят непосредственно от уровня развития его восприятия и сформированности обобщенных представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине и других сенсорных эталонах.

На общее развитие ребенка огромное значение оказывают игры, различные занятия, впечатления, задания для развития мышления и речи, его познавательные процессы (в том числе восприятие, внимание и память).

Выделение формы, величины и цвета обязательный этап чувственного познания мира. При знакомстве с этими свойствами расширяется поле восприятия – основа развития интеллекта человека. С этой целью запланирована серия лэпбуков «Я познаю мир», в которую войдут: «Путешествие Бегемотика в царство цвета», «Изучаю форму и величину», «Определяю время» и др. Данный лэпбук направлен на развитие у детей цветового восприятия, включает задания по закреплению знаний об основных цветах радуги, о порядке расположения цветовых фонов в спектре.



Цель: речевое обозначение сенсорных эталонов цвета

Задачи: развитие познавательных процессов (внимания, памяти), развитие мышления, развитие цветового восприятия

Актуальность: для детей с нарушением зрения первостепенное значение имеет формирование сенсорных эталонов цвета и немаловажное значение приобретает их словесное обозначение, поскольку речь у детей младшего дошкольного возраста развита недостаточно хорошо



В этом возрасте дети знакомятся с 4 основными цветами – это так называемые хроматические цвета спектра (красный, желтый, зеленый, синий) и 2 ахроматические (белый и черный).

Во втором полугодии к 4 годам добавляются ознакомительно розовый, голубой и фиолетовый (хроматические цвета).

Что размещено в лэпбуке?



В данном лэпбуке отражены все стороны работы над восприятием цвета:

- узнавание и называние цвета: «**Цветные краски**»;
- соотнесение по цвету: «**Цветные рамочки**», «**Цветные круги**», «**Волшебный круг**»;
- восприятие цвета, как постоянного признака предмета: «**Цвета радуги**», «**Верно-неверно**»;
- обнаружение цвета в многоцветном предмете: «**Книжка – малышка**». А также игры с цветом, способствующие развитию памяти, внимания и мышления.

Все игры и задания в лэпбуке постепенно усложняются: от простого узнавания и называния к согласованию в роде и закреплению знаний о радуге. А также все они связаны общим сказочным героем Бегемотиком, который путешествует по страницам лэпбука, активизируя познавательный интерес и помогая детям выполнять сложные задания.

1 разворот – игра «**Краски**» – называем цвет краски и цвет предмета, учимся согласовывать прилагательное и существительное.

Игра «**Цветные круги**» - соотнесение цветного кружка с предметом, где его не хватает.

В промежутке разворота книга «Цвета радуги» основные цвета и включаются ознакомительно фиолетовый, голубой, оранжевый.

2 разворот – изучаем цвета при перемещении круга. Называем цвет и предмет, согласовывая в роде прилагательное с существительным. «**Цветные рамочки**» - процесс узнавания, называния и соотнесение предмета с цветом рамки.

Между разворотом есть отдельные листы, где идет совместная игра взрослого и ребенка. Взрослый читает задания к каждой страничке. Ребенок выполняет задание на развитие зрительного восприятия. Например: называет предметы только





3 разворот – здесь дети могут познакомиться с «**Книжкой – малышкой**», где каждое стихотворение описывает определенный цвет. В игре «**Верно-неверно**» находятся заколдованные картинки, которые дети могут упорядочить по определённому признаку.

«**Цветные загадки**» – задание: отгадай картинки, покажи отгадки.

4 разворот – можем поиграть в «**Пазлы**» и «**Картинки-мемори**», которые развивают логическое мышление, речь, внимание и память.

Заканчивается лэпбук опять радугой: мы видим все цвета вместе. Здесь идет закрепление знаний об основных цветах радуги и порядке их расположения.







Радуга, скажи, какая сила
Все твои цвета соединила?
Это дружба, - Радуга в ответ.
Дружат краски в радуге, ребята.
Крепкой дружбой радуга богата,
Ясный излучающая свет.





Спасибо за внимание!